

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES

CRONOGRAMA DA 15ª SEMANA

Terça – feira 01/6/2021

LÍNGUA PORTUGUESA – Leitura – DIA DO ABUSO E A EXPLORAÇÃO SEXUAL (PREF02LP1.8.a.2.44),
(PREF12LP10.a.2.37)

Assista ao vídeo do livro “Pipo e Fifi - Ensinando Proteção contra Violência Sexual” de [Caroline Arcari](#)

- Realizar as atividades impressas sobre o livro

HISTÓRIA: (PREF02H07.s.2.17) (PREF02H06.s.2.16) VAMOS MEDIR O TEMPO

- Livro didático páginas 40, 41, 42 e 43. (Unidade 02).
- Pintar e montar o relógio

QUARTA – FEIRA :19/5/2021

MATEMÁTICA – Regiões Planas e seus contornos (PREF01MA14.n.166 e PREF02MA15s.2.70)

- Livro didático páginas 68 a 71

ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 18/5 a 24/5

ALUN(a): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2º Bimestre

EDUCAÇÃO FÍSICA – Siga as orientações do professor

SEXTA – FEIRA – 21/5/2021

MATEMÁTICA – Regiões Planas e seus contornos (PREF01MA14.n.166 e PREF02MA15s.2.70)

- **Livro didático páginas 72 a 75**

ENSINO RELIGIOSO (PREF02ER01.S.2.1) AS SENSACIONES SÃO UMA BENÇÃO DO CRIADOR

Realizar as atividades impressas

SEGUNDA – FEIRA 24/5/2021

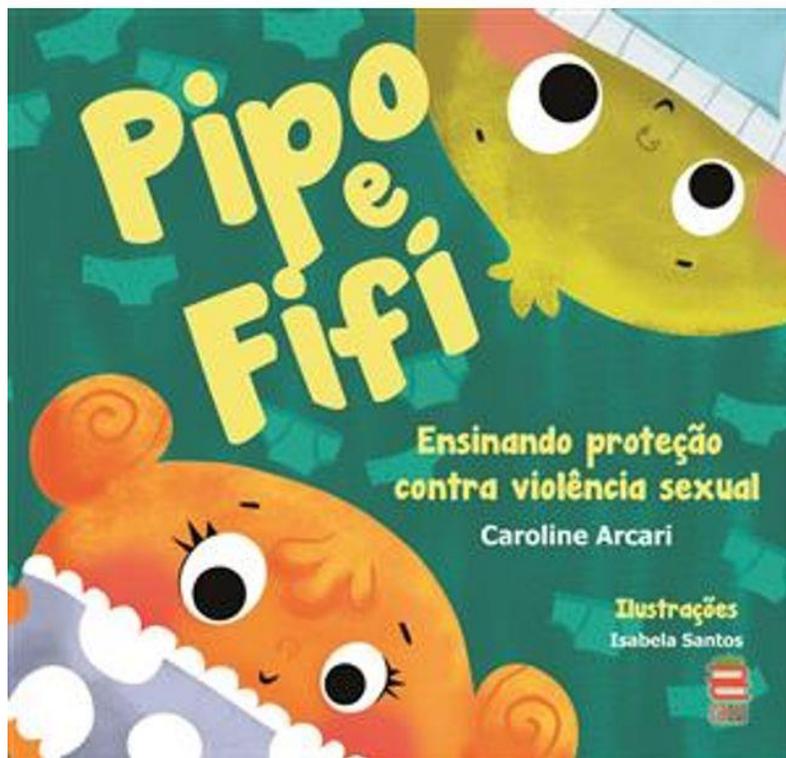
LÍNGUA PORTUGUESA – (PREF12LP01.a.2.01) – (PREF02LP07.a.2.23) ANÁLISE LINGUÍSTICA (R, RR e R (brando)

Livro didático público páginas 83 a 89

CIÊNCIAS - (PREF02CI.n.2.02) CINCO SENTIDOS (Revisão de conteúdo)

Realizar as atividades impressas

ASSISTA AO VÍDEO BOOK - “Pipo e Fifi - Ensinando Proteção contra Violência Sexual” de [Caroline Arcari](#)



SINOPSE DO LIVRO

Pipo e Fifi, é uma ferramenta de proteção, que explica às crianças a partir de 4 anos conceitos básicos sobre o corpo, sentimentos e emoções. De forma simples e descomplicada, ensina a diferenciar toques de amor de toques abusivos, apontando caminhos para o diálogo, proteção e ajuda. O livro apresenta também atividades interativas, para desenvolver conceitos e promover a reflexão. Sabe-se que a informação é a forma mais eficaz de prevenção da violência sexual infantil, diminuindo a vulnerabilidade das crianças. Crianças bem informadas crescem mais seguras e felizes e estarão preparadas para os desafios da atualidade, em que ferramentas como a TV e a internet fazem parte do seu cotidiano.

REALIZE AS ATIVIDADES REFERENTES AO LIVRO ESTUDADO

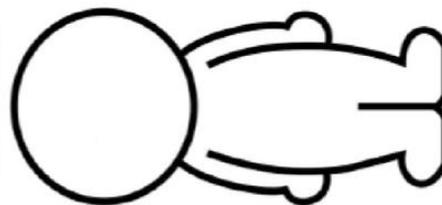
Leia o panfleto abaixo e explique à criança da imagem

COMO ENSINAR UMA CRIANÇA QUE NINGUÉM PODE TOCAR seu corpo

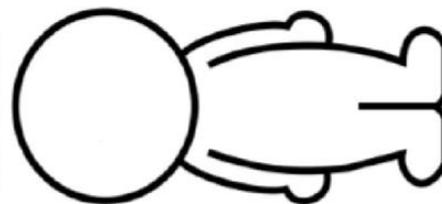
1. Mostre que o corpo é dele e que ninguém pode toca-lo sem sua permissão.
2. Diga a seu filho **como se chama** cada parte de seu corpo.
3. Fale sobre seu **direito a recusar carinho** que não goste, ainda que seja de um familiar.
4. Ensine-o a dizer **NÃO** com firmeza, quando tentem obriga-lo a fazer o que não quer.
5. Pratique sobre a **diferença** de um segredo bom e um mau.
6. Ninguém pode **olhar ou tocar** as partes íntimas de seu corpo, que são as cobertas por sua roupa interior.

criando com Apego

Você de costas



Você de frente

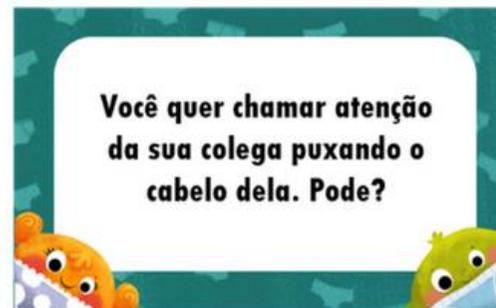
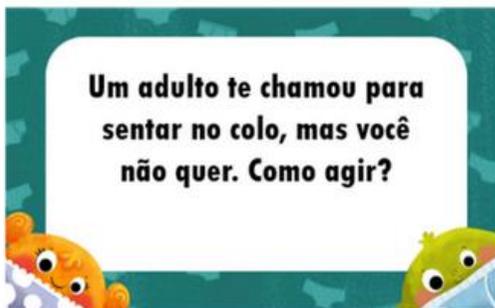
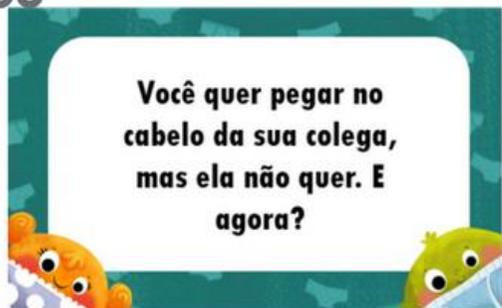
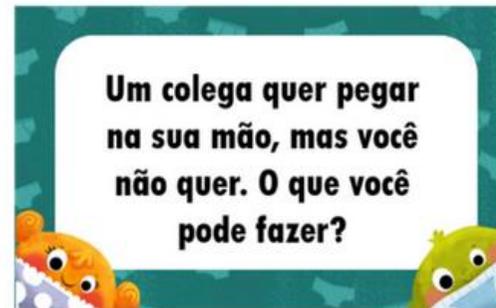
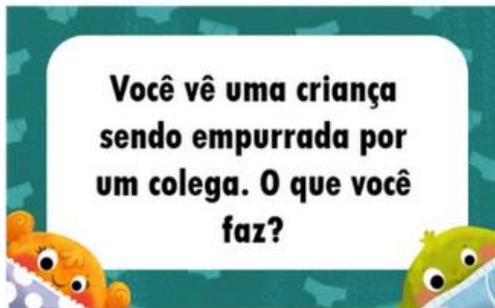
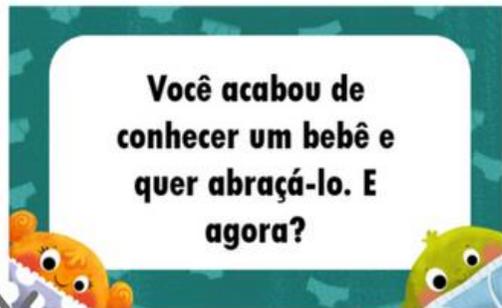
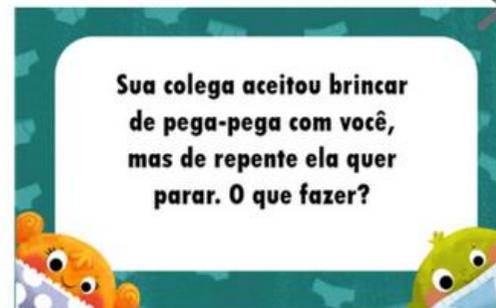
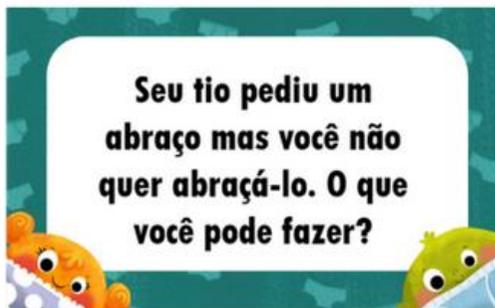
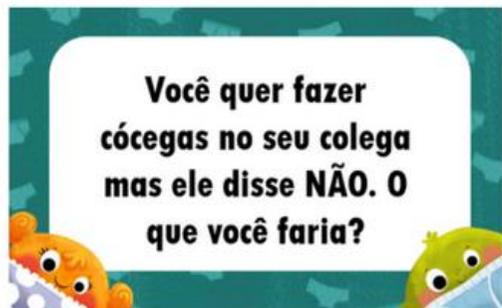


Escolha as cores dos sentimentos e pinte nas figuras ao lado onde você sente cada um deles.

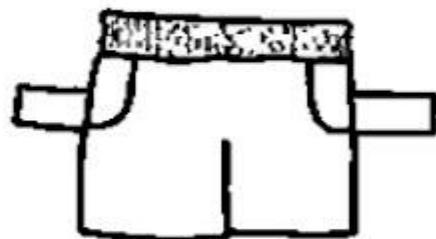
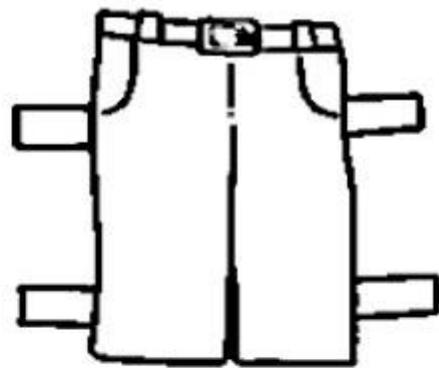
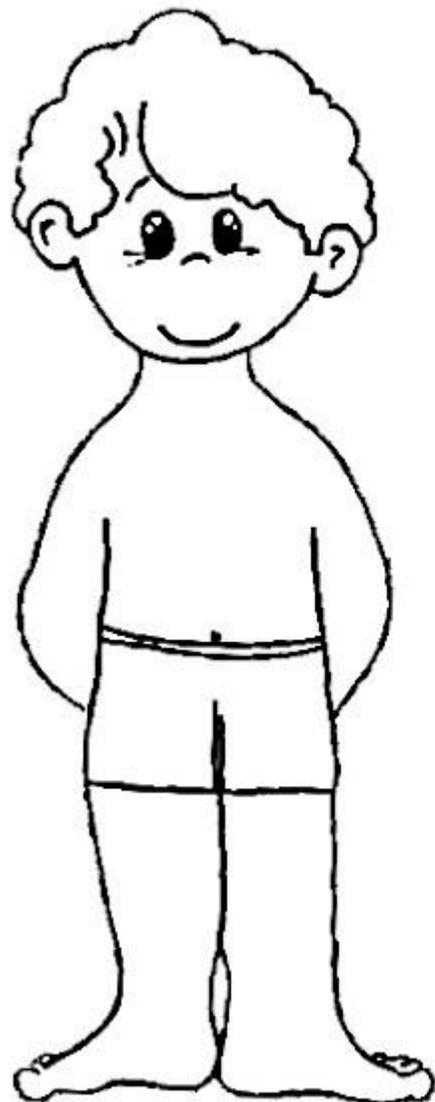
- | | | | | | |
|-----------------------|-------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | Amor | <input type="radio"/> | Alegria | <input type="radio"/> | Tristeza |
| <input type="radio"/> | Raiva | <input type="radio"/> | Vergonha | <input type="radio"/> | Tédio |

RECORTE E COLE CADA PERGUNTINHA NO CADERNO E RESPONDA.

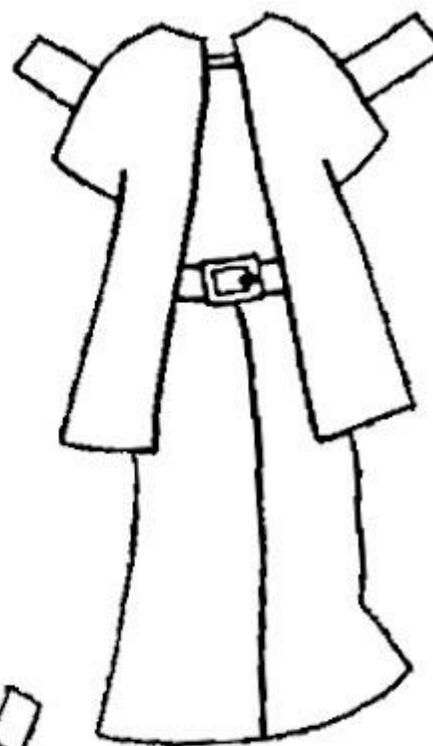
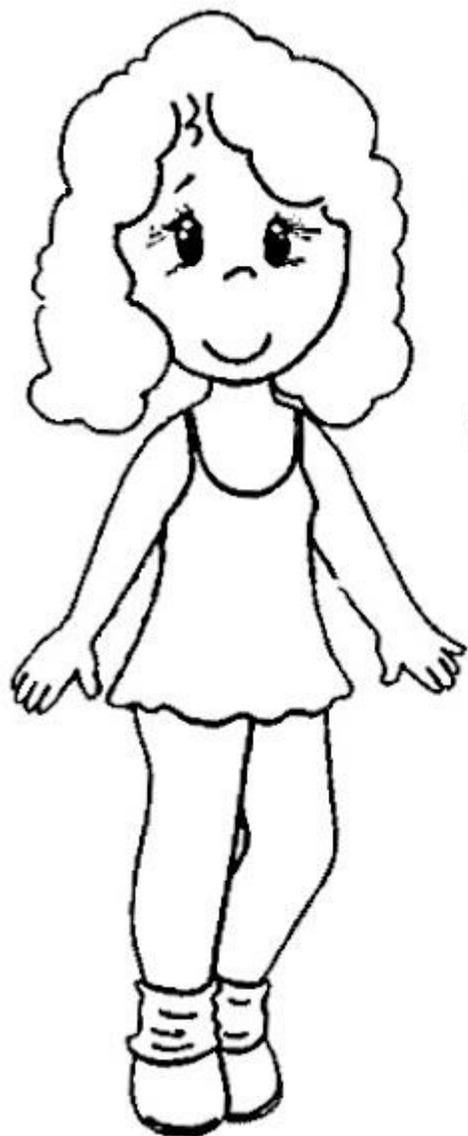
Pegue uma tesoura sem ponta, recorte as cartinhas e chame um adulto para pensarem juntos nessas situações!



PINTE, RECORTE E BRINQUE DE VESTIR O MENINO.

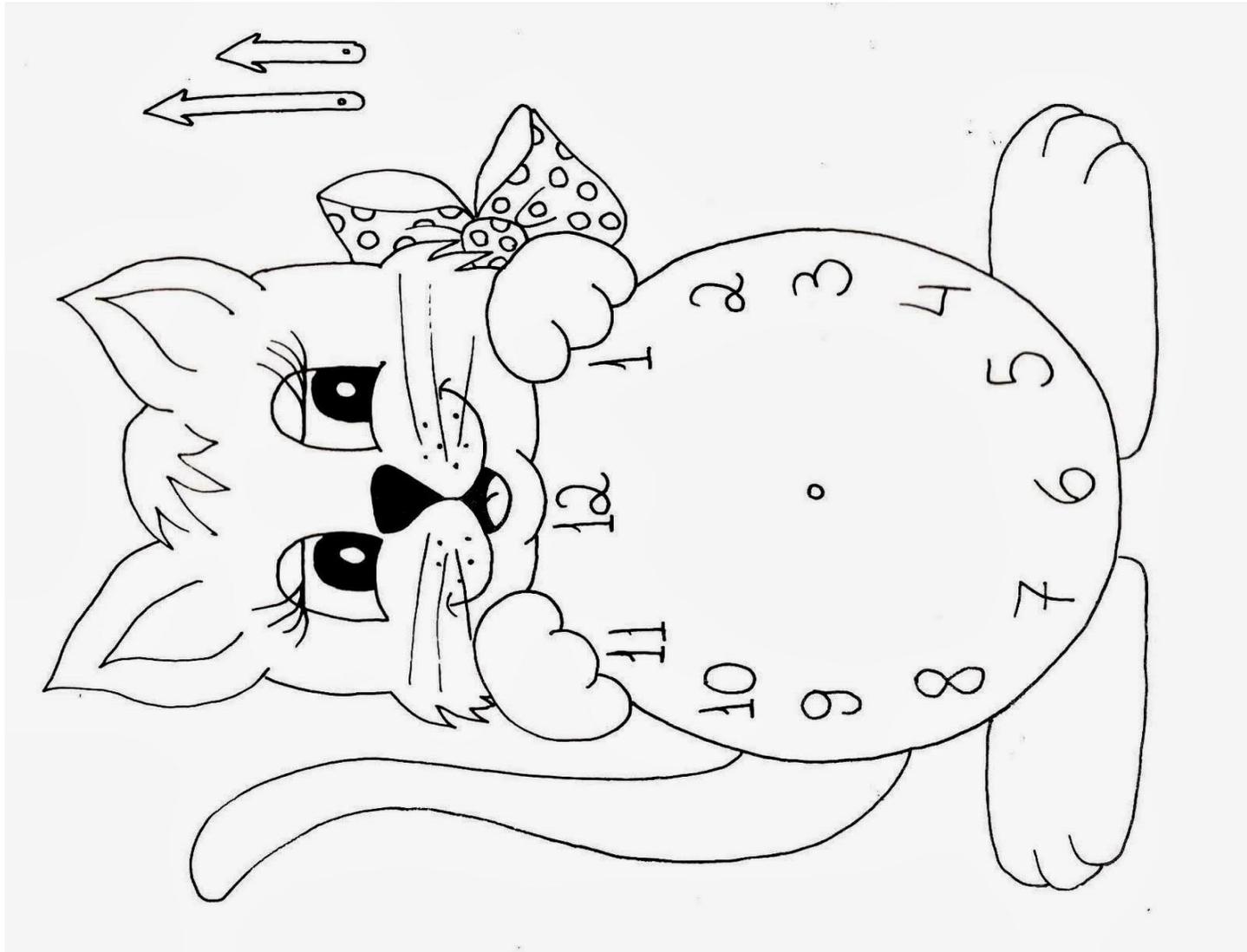


PINTE, RECORTE E BRINQUE DE VESTIR A MENINA.



terça- FEIRA – 18/5 HISTÓRIA

Pinte bem o bonito o relógio e depois monte e brinque com as horas!!!!



SEXTA – FEIRA 21/5/2021- ENSINO RELIGIOSO



www.professoramarciavaleria.blogspot.com

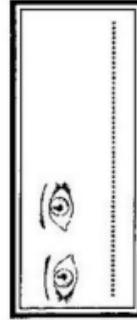
O CRIADOR NOS DEU OS ÓRGÃOS DE SENTIDO PARA VIVER E CONHECER O MUNDO, MAS PRECISAMOS NOS CUIDAR PARA VIVER COM SAÚDE.

CUIDADO COM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

- **OLHOS:** NÃO ESFREGAR OS OLHOS COM A MÃO SUJA; USAR ÓCULOS QUANDO O MÉDICO RECEITAR;
- **LÍNGUA:** ESCOVÁ-LA SEMPRE QUE FOR ESCOVAR OS DENTES;
- **PELE:** MANTENHA O CORPO, AS MÃOS E OS PÉS SEMPRE LIMPOS;
- **OUVIDOS:** LIMPÁ-LOS SOMENTE COM COTONETES; NUNCA USAR GRAMPOS OU PALITOS;
- **NARIZ:** USAR LENÇO DE PAPEL PARA LIMPÁ-LO, NUNCA COLOCAR O DEDO NO NARIZ.



ESCREVA O NOME DE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO:



.....
.....
.....

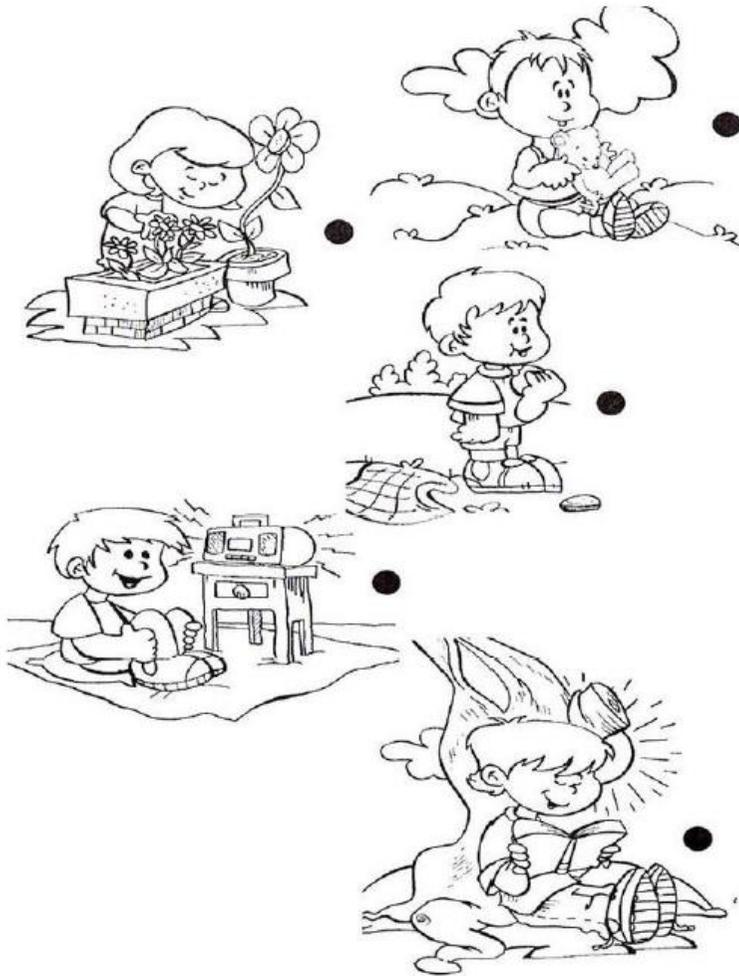


.....
.....
.....

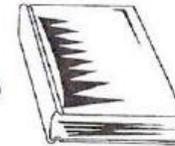


.....
.....
.....

LIGUE OS DESENHOS AOS OBJETOS COM AS PLACAS QUE CORRESPONDEM
A UM DOS SENTIDOS:



POSSO OUVIR



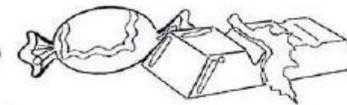
POSSO VER



POSSO SENTIR

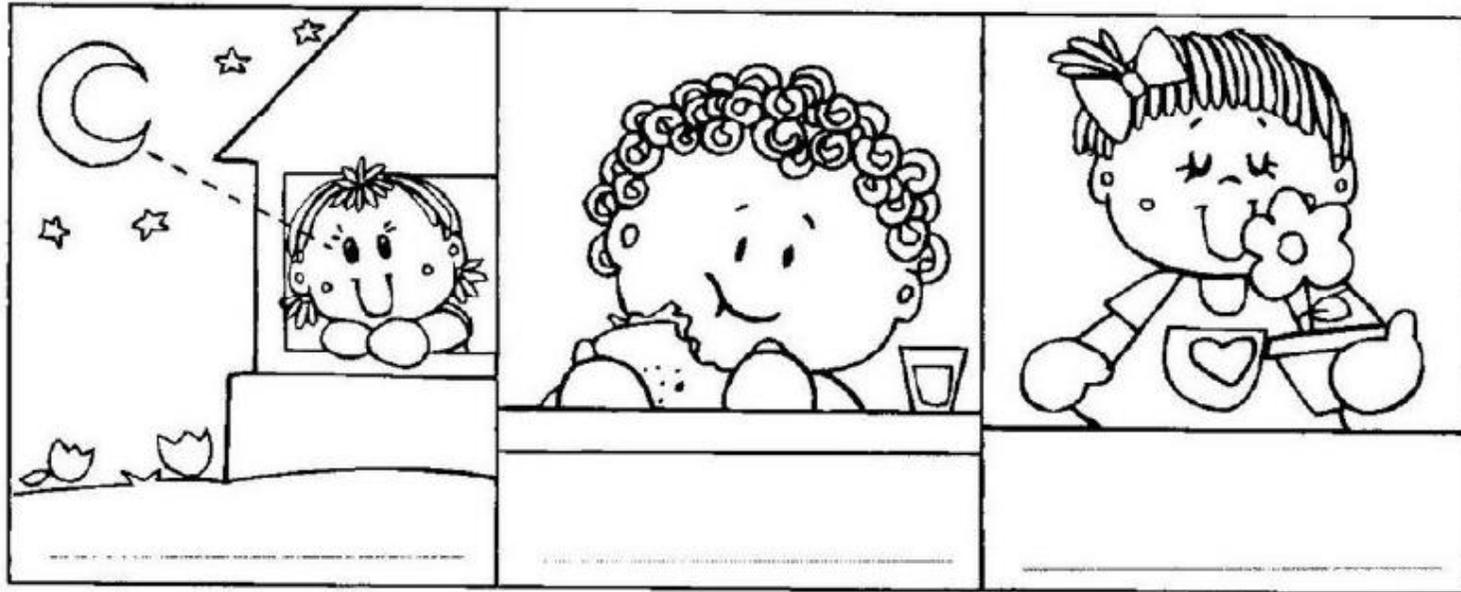


POSSO CHEIRAR



POSSO SENTIR O
SABOR

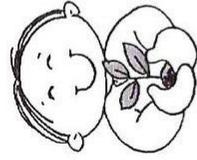
ESCREVA ABAIXO QUE SENTIDO ESTÁ SENDO USADO PELA CRIANÇA:



MARQUE COM UM X A FRASE QUE ESTÁ CERTA:

- () A LIXEIRA É CHEIROSA.
- () A BANANA TEM CASCA LISA.
- () O PERFUME TEM CHEIRO BOM.
- () O ABACATE É AMARGO.
- () A LARANJA ESTÁ DOCE.

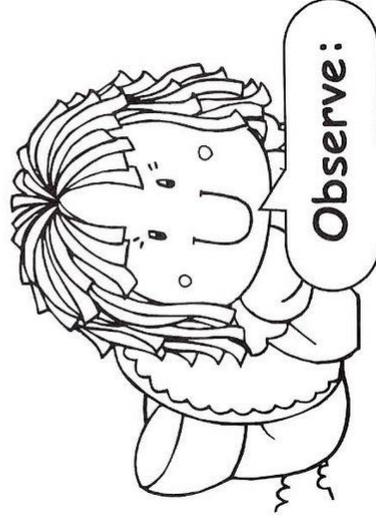


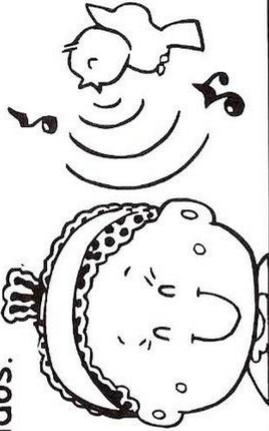
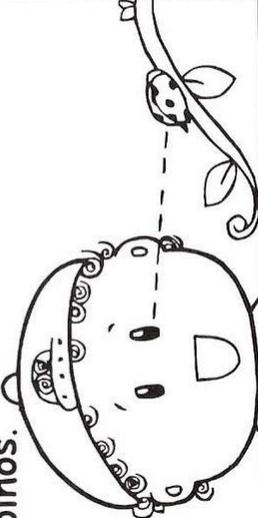
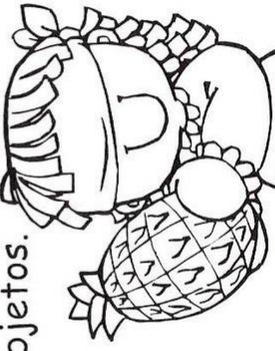
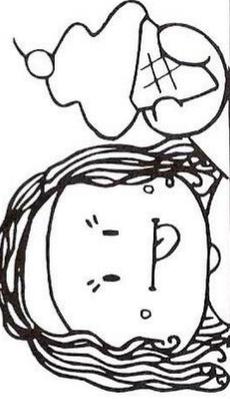


Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.

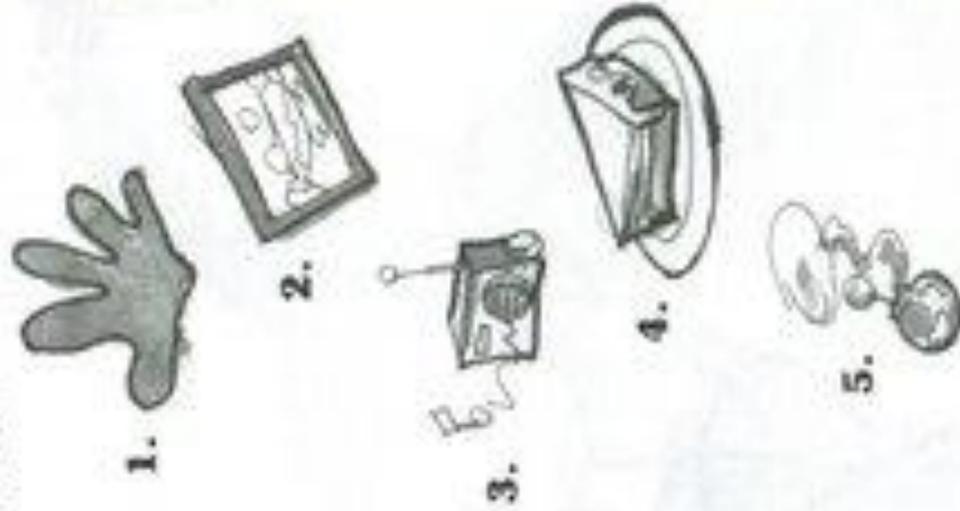


<p>Audição</p> <p>Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p>Visão</p> <p>Para vermos usamos os olhos.</p> 
<p>Tato</p> <p>Com a pele sentimos os objetos.</p> 	<p>Olfato</p> <p>Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p>Paladar</p> <p>Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 	

SENSAÇÕES SENSACIONAIS!

VER, OUVIR, SENTIR, FALAR
E CURTIR O PALADAR.
TANTA COISA PRA VIVER...
MAS VOCÊ PODE AJUDAR?

LIGUE O ÓRGÃO DO SENTIDO
AO DESENHO RELACIONADO.
MUITO BEM! MAS QUE SABIDO!
VOCÊ ESTÁ MESMO ANTENADO!



- A. OLFATO
- B. AUDIÇÃO
- C. PALADAR
- D. VISÃO
- E. TATO

Resposta: A-5, B-3, C-4, D-2, E-1

Nome: _____ Data: _____

Vamos ligar o que pertence à percepção gustativa.



Complete:

Nos órgãos dos sentidos, temos os _____
_____ para ler, escrever, etc.

Os _____ para ouvir música, dialogar, perceber.

A _____ para sentir o sabor dos alimentos.

As _____ para perceber a espessura dos objetos.

Com o _____ percebemos o odor das coisas e perfumes.

NUMERE CORRETAMENTE



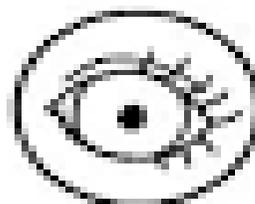
1

2

3

4

5



--	--	--	--	--